

INDIVIDUARE I BISOGNI FORMATIVI (1GG)

Obiettivi del corso:

Utilizzare le tecniche e gli strumenti più efficaci per un'accurata individuazione dei bisogni formativi.

Metodologia didattica:

Si tratta di una metodologia di formazione interattiva e dinamica, metodologia esperienziale.

Non si può trasmettere l'azione che attraverso dei "laboratori / palestre" che coniughino dinamiche di gruppo e lavori individuali sulla "vita professionale reale": i partecipanti al corso di formazione non ascoltano e basta, devono lavorare attivamente.

Questi laboratori devono essere al servizio di ogni partecipante: aiutarlo a formulare i suoi obiettivi di crescita, metterlo in una posizione attiva per apprendere "sulla sua pelle", aiutarlo a partire dalla sua esperienza a tornare sull'esperienza stessa e a formulare il suo piano d'azione.

I nostri metodi didattici ci permettono di ottenere un'acquisizione più rapida del sapere, una maggiore memorizzazione e soprattutto una motivazione accresciuta dall'attuazione pratica sul campo.

La metodologia di formazione interattiva e basata su casi pratici tratti dalle specifiche realtà aziendali, è in grado di assicurare il cambiamento dei comportamenti di lavoro.

L'adattamento delle regole base ad ogni realtà personale ed aziendale, facilita l'inserimento sui comportamenti che ciascuno adotta. Lo stile di animazione è vivace e partecipativo con molti esercizi pratici e tecniche facili da usare immediatamente.

Argomenti del corso:

INDIVIDUARE I BISOGNI FORMATIVI (1gg)

✂ Le fasi del processo di formazione:

- individuazione dei bisogni formativi
- progettazione
- erogazione
- misurazione dei risultati

✂ Gli attori del processo formativo:

- Committente
- Formatori
- Partecipanti

✂ Le indagini interne per la rilevazione dei fabbisogni formativi;

✂ L'analisi del piano formativo dell'anno precedente;

✂ Analisi dei diversi strumenti / metodi per individuare i bisogni formativi: pro e contro;

- ✦ Definire le priorità d'intervento nell'ambito dei gap formativi rilevati;
 - ✦ Definire gli obiettivi della formazione;
 - ✦ Prevedere gli indicatori da monitorare per misurare l'efficacia delle azioni formative
 - ✦ Il Piano Personale di Miglioramento: costruire un piano d'azione concreto per lavorare sulle proprie aree di miglioramento individuate durante il corso di formazione:
 - cosa voglio continuare a fare?
 - cosa voglio evitare?
 - cosa voglio iniziare a fare?
-